

BESCHRIJVING CURRICULUMONDERDEEL

Opleiding:	Docent Dans
Studiejaar:	2019-2020
Cursus/module:	Community Practice VO2 - Groepsdynamica
Jaargroep:	DD3
Periode:	semester 1
Docent(en):	Sylvie Mellenbergh
Datum afsluiting:	n.v.t.
Datum herkansing:	n.v.t.
Studiebelasting ¹ :	6 contacturen – zelfstudie (onderdeel Community Practice VO2)

Competenties

Het vak draagt bij aan de ontwikkeling van de algemene ontwikkelings- en leerlijnen:

Algemene ontwikkelingslijnen:

1. visie
2. attitude/ leren – leren
3. innoveren

Algemene leerlijnen:

1. creëren/ ontwerpen/ conceptualiseren (*subleerlijnen artistic practice*)
2. co-creëren/ samenwerken (*subleerlijnen artistic practice*)
3. overdragen (*subleerlijnen community practice*)
4. uitvoeren (*subleerlijnen physical practice*)
5. onderzoeken/ kennis verwerven/ kennis verwerken
6. onderscheiden/ analyseren/ interpreteren
7. organiseren
8. communiceren/ presenteren
9. ondernemen
10. samenwerken binnen organisaties (*afstudeerfase*)

Inhoud: (*korte omschrijving, ongeveer 7 regels, gelinkt aan ontwikkelings- en leerlijnen*)

In een klas vol pubers gebeuren veel dingen tegelijkertijd waar je als docent op moet reageren. Beginnende docenten hebben vaak moeite met dit klassenmanagement en het is niet vreemd als het een tijdje duurt voor je dit goed in de vingers hebt. Om dit leerproces te versnellen, kijken we in deze module naar de processen die spelen in jouw klas en onderzoeken we hoe je daar het beste op kunt reageren, rekening houdend met jouw stijl van lesgeven.

Werkvorm

- Opdracht gestuurd onderwijs
- Leren via de voorstelling
- Hoorcollege / werkgroep
- Stage
- Individuele begeleiding
- Instructie, zelfstudie, terugkoppeling
- Intervisie

Diverse:

Toetsingsvorm

Kies uit onderstaande:

- Proces
- Aanwezigheid en participatie
- Reflectie-, onderzoeks- of stageverslag
- Product
- Presentatie
- Lessenserie
- Werkplan

¹ Voor de berekening van de studiebelasting gebruiken we een vermenigvuldigingsfactor per contactuur: Physical Practice 1,2 / Artistic Research 1,5 / Academic Practice 2 / Artistic Practice 3 / Community Practice 3. Voor enkele schriftelijke opdrachten en organisatie rekenen we (extra) werkuren.

- Projectplan
- Paper
- Betoog of Essay
- Mindomo Portfolio
- Videoregistratie of videocompilatie
- Afstudeerplan
- Theorietoets

Herkansing

Een student heeft recht op één herkansing. Het recht op herkansing vervalt als een student de deadline van een toets mist zonder geldige reden. Het recht op herkansing vervalt als de student verzuimt de docent op de hoogte te stellen van de geldige reden.

Assessment door:

- Begeleiders/ Docenten
- Student

Anders:

Soort assessment:

- Formatief (*ontwikkelingsgericht met herkansing*)
- Summatief (*sanctionerend met herkansing*)

Voorwaarden:

M.b.t. aanwezigheid geldt Artikel 7 van de OER:

Voor alle vakken geldt dat een student voor tenminste 90% van de bijeenkomsten aanwezig moet zijn geweest. Indien niet aan deze aanwezigheidsplicht wordt voldaan, dan kan de student dit vak niet afsluiten en niet worden beoordeeld voor dit vak.

2. Indien sprake is van minder dan 90%, maar meer dan 70% aanwezigheid kan de docent (in overleg met de artistiek leider of de beoordelingsvergadering) in geval van persoonlijke omstandigheden (zoals ziekte, lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornissen, bijzondere familieomstandigheden of zwangerschap), alsnog besluiten de student gelegenheid te geven het vak af te sluiten en toegang te verlenen tot de vakbeoordeling.

Literatuur, websites, achtergrond:

Dijk, van E. *Beïnvloed anderen begin bij jezelf. Over gedrag en de Roos van Leary*. Zaltbommel: Thema, 2010.

Kneyber, R. *Orde houden in het voortgezet onderwijs*. Culemborg: Handelingsbrutaal, 2013.