

Beschrijving CURRICULUMONDERDEEL

Opleiding:	Docent Dans
Studiejaar:	2019-2020
Curriculumonderdeel:	Studievoortgangbegeleiding en collegiale intervisie
Jaargroep:	DD 4
Periode:	blok 2,3,4 en 5 – 28 weken
Docent(en):	Damar Lamers
Datum afsluiting:	30 juni 2020
Datum herkansing:	n.v.t.
Studiebelasting ¹ :	2 uur per week voor een periode van 28 weken 56 uur / contacturen: 1 uur per week / 1 uur per zelfstudie

Landelijke competenties

Het curriculumonderdeel draagt bij aan het ontwikkelen van de Landelijke Competenties Docent Kunstvakken 2018 van het KVDO.

KVDO gedragsindicatoren:

12. hanteert relevante communicatiemethoden, -technieken en –strategieën en toont inzicht in zijn communicatieve vaardigheden.
15. levert een actieve, constructieve bijdrage aan verschillende vormen van overleg en samenwerken binnen en buiten het onderwijs.
16. gaat strategisch, flexibel en respectvol om met de verschillende rollen, verantwoordelijkheden, belangen en kwaliteiten in de (internationale) interculturele beroepspraktijk.
24. reflecteert doelbewust en/of systematisch op zijn ontwikkeling als professional en maakt daarbij gericht gebruik van verschillende vormen van feedback.

Inhoud: (korte omschrijving)

Er zijn wekelijkse bijeenkomsten met de studiebegeleider waarin algemene aspecten met betrekking tot de studievoortgang worden besproken. Daarnaast kunnen studenten actuele onderwerpen voor bespreking voorstellen.

Werkvorm

- Opracht gestuurd onderwijs
- Leren via de voorstelling
- Hoorcollege / werkgroep
- Stage
- Individuele begeleiding
- Instructie, zelfstudie, terugkoppeling
- Intervisie

Diverse:

Toetsingsvorm

Kies uit onderstaande:

- Proces
- Product
 - Lessenserie
 - Videocompilatie
- Presentatie
- (Reflectie)verslag
- Paper
- Essay
- Theorietoets

Anders: aanwezigheid en participatie

¹ Voor de berekening van de studiebelasting gebruiken we een vermenigvuldigingsfactor per contactuur: Physical Practice 1,2 / Artistic Research 1,5 / Academic Practice 2 / Artistic Practice 3 / Community Practice 3. Voor enkele schriftelijke opdrachten en organisatie rekenen we (extra) werkuren. We ronden af op eenheden van 28 uur (1EC) = 28,56,84,112,140,168,196,224,252, 280,308,336,364,...

Herkansing

n.v.t.

Assessment door:

Begeleiders/ Docenten

Student

Anders:

Soort assessment:

Formatief (*ontwikkelingsgericht met herkansing*)

Summatief (*sanctionerend met herkansing*)

Voorwaarden:

M.b.t. aanwezigheid geldt Artikel 7 van de OER:

Voor alle vakken geldt dat een student voor tenminste 90% van de bijeenkomsten aanwezig moet zijn geweest. Indien niet aan deze aanwezigheidsplicht wordt voldaan, dan kan de student dit vak niet afsluiten en niet worden beoordeeld voor dit vak.

2. Indien sprake is van minder dan 90%, maar meer dan 70% aanwezigheid kan de docent (in overleg met de artistiek leider of de beoordelingsvergadering) in geval van persoonlijke omstandigheden (zoals ziekte, lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornissen, bijzondere familieomstandigheden of zwangerschap), alsnog besluiten de student gelegenheid te geven het vak af te sluiten en toegang te verlenen tot de vakbeoordeling.

Literatuur, websites, achtergrond:

Bennamar, Karim en Marieke van Schaik. *Begeleiden van reflectieoefeningen in het onderwijs. HVA*, 2006. <http://www.karimbenammar.com/images/nederlands/artikelen/Benammar-VanSchaik-BegeleidenVanReflectieoefeningen-2006.pdf>

Bennamar, Karim e.a., *Reflectietools*. Boom Lemma Uitgevers, 2006. pp. 9-39

Leidraad voor reflectie. Universiteit Gent. Faculteit Psychologie en pedagogische wetenschappen. Vakgroep onderwijskunde Lerarenopleidingen, 2009.

http://cage.ugent.be/~avandael/Ailo/AILO_documenten/2009/Leidraad_voor_het_reflecteren_2009-2010.pdf