



## Onderwijs- en examenregeling

als bedoeld in artikel 7.13 Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

### Preambule

Deze regeling geldt vanaf 20 september 2018 tot de vaststelling van een vernieuwde versie en is van toepassing op alle studenten van de Academie voor Theater en Dans, ongeacht het jaar waarin zij met de opleiding zijn begonnen.

## ALGEMEEN

### Artikel 1: Reikwijdte

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de beoordelingen en de examens van alle hoger beroepsonderwijs opleidingen en afstudeerrichtingen verbonden aan de Academie voor Theater en Dans, faculteit voor dans en theater van de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten. Te weten:

- a. de bachelor Theater met de afstudeerrichtingen:
  - Toneel en kleinkunst: Amsterdamse Toneelschool & Kleinkunstacademie
  - Regie
  - Mime
  - Productie Podiumkunsten
  - Scenografie
  - Design & Technologie
- b. de associate degree: Technische productie
- c. de bachelor Dans met de afstudeerrichtingen:
  - Ballet: Nationale Balletacademie
  - Urban Contemporary (JMD: Jazz- en Musicaldans)
  - Moderne Theaterdans
  - Choreografie: School voor Nieuwe Dansontwikkeling
- d. de bachelor Docent Theater: Theaterdocent (voltijds en verkort programma)
- e. de bachelor Docent Dans
- f. de master Theater: DAS Theater
- g. de master Choreografie: DAS Choreography
- h. de master Creative Producing: DAS Creative Producing

Waar artikelen alleen betrekking hebben op de bachelor- of de masteropleiding, wordt dit aangegeven. Wanneer in dit document wordt gesproken over bachelor wordt ook de associate degree Technische productie bedoeld, tenzij anders vermeld. Alle overige artikelen gelden voor zowel de bachelor- als de masteropleidingen.

### Artikel 2: Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. *WHW*: de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Stb 1992, 593 zoals nadien gewijzigd);

- b. *student*: hij of zij die is ingeschreven aan de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten;
- c. *College van Bestuur*: het bestuur van de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten.
- d. *opleidingen*: de in artikel 1 genoemde bachelor- en masteropleidingen die door de Academie voor Theater en Dans worden verzorgd;
- e. *afstudeerrichtingen*: de in artikel 1 genoemde afstudeerrichtingen die vallen onder een van de genoemde bachelor- en masteropleidingen. Deze afstudeerrichtingen worden binnen de Academie voor Theater en Dans 'opleidingen' genoemd;
- f. *associate degree (AD)*: een opleiding van 2 jaar (120 studiepunten) op een niveau in het hoger beroepsonderwijs tussen 'mbo-4' en 'hbo-bachelor', en op niveau 5 volgens het European Qualification Framework, short cycle Dublin descriptoren;
- g. *leiding*: de artistiek leider van de betreffende afstudeerrichting/opleiding, daartoe gemachtigd door de directeur van de Academie voor Theater en Dans;
- h. *onderwijseenheid*: een semester. Elk semester is een onderwijseenheid. De bacheloropleidingen bestaan uit 8 onderwijseenheden/semesters en de masteropleidingen en de AD uit 4;
- i. *vak*: Daar waar in deze regeling 'vak' staat, wordt een programmaonderdeel bedoeld. Een vak of programmaonderdeel kan verschillende werkvormen hebben: werkcolleges, werkgroepen, trainingen, workshops, projecten, prestaties, voorstellingen, e.d.;
- j. *integrale beoordeling*: de beoordeling van de student aan het einde van elk semester waaraan bij een positief resultaat studiepunten voor het gehele semester worden toegekend. Aan de uitslag van de integrale beoordeling zijn dezelfde rechtsgevolgen toegewezen als aan de uitslag van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10, eerste lid WHW;
- k. *vakbeoordeling*: resultaat van toetsing van een afzonderlijk vak of programmaonderdeel dat verschillende vormen kent: schriftelijk, mondeling, permanente feedback, presentaties, prestaties, producten, etc.). Deze vakbeoordelingen worden ingebracht en meegenomen in de vakoverstijgende integrale beoordeling;
- l. *examencommissie*: de examencommissie, als bedoeld in artikel 7.12 WHW, is onder meer belast met het benoemen van de (commissies van) examinatoren, het toezicht houden op de kwaliteit van beoordelingen, tentamens en examens, het verlenen van vrijstellingen, het optreden tegen fraude, het geven van richtlijnen en aanwijzingen aan de (commissies van) examinatoren/ beoordelingsvergadering en het uitreiken van getuigschriften;
- m. *examinator*: de artistiek leider, docent of externe beoordelaar die belast is met het afnemen van een of meer integrale beoordelingen en het vaststellen van de uitslag daarvan. De examencommissie heeft de benoeming van examinatoren gedelegeerd naar de artistiek leiders. Zij zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit en begeleiding van de examinatoren. De examencommissie borgt deze procedure door periodiek beoordelingsvergaderingen bij te wonen waarin de kwaliteit van de examinatoren wordt beoordeeld.
- n. *beoordelingsvergadering*: de daartoe door de examencommissie aangewezen artistiek leider, docenten en externe beoordelaars die gezamenlijk belast zijn met het afnemen van een integrale beoordeling en het vaststellen van de uitslag

- daarvan binnen een afstudeerrichting. De deelnemers aan de beoordelingsvergadering zijn examinatoren conform artikel 7.12c in de WHW;
- o. *competenties*: een door het werkveld vastgestelde set van eindkwalificaties waarin het niveau is vastgelegd waaraan een student aan het eind van de opleiding moet voldoen;
  - p. *vrijstelling*: conform dit reglement genomen beslissing van de examencommissie om een student dispensatie te verlenen voor (de beoordeling van) een bepaald studieonderdeel of een geheel aan studieonderdelen;
  - q. *studiepunt* (ook wel EC - European Credit): eenheid waarin de studielast van elke opleiding, afstudeerrichting en elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt. De studielast voor een studiejaar bedraagt zestig studiepunten. Zestig studiepunten is gelijk aan 1680 uren studie;
  - r. *propedeutisch examen*: het met een positief resultaat afronden van de eerste twee integrale beoordelingen;
  - s. *afsluitend examen*: het met een positief resultaat afronden van de afstudeerfase in de laatste integrale beoordeling;
  - t. *Academieraad*: de Faculteitsraad conform het medezeggenschapsreglement van de AHK.

### **Artikel 3: Doel van de opleidingen**

1. De opleidingen van de Academie voor Theater en Dans hebben tot doel studenten op te leiden tot competente, vakbekwame en geëngageerde scheppende en uitvoerende kunstenaars, beroepskrachten en docenten, die een leven lang kunnen functioneren in de praktijk van de podiumkunsten, kunsteducatie en cultuur. Hiertoe hanteren de opleidingen de in het landelijk Opleidingsprofiel vastgestelde competenties en overige landelijk vastgestelde criteria zoals voor de docentenopleidingen.
2. Alle opleidingen en afstudeerrichtingen - binnen de ATD ook opleidingen genoemd - hanteren deze landelijke competenties, die uitgewerkt zijn in gedragsindicatoren, als criteria bij de beoordeling van studenten. Waar wenselijk hebben de opleidingen deze gedragsindicatoren als beoordelingscriteria verder gespecificeerd vanuit de eisen die in het specifieke werkveld of specifieke beroep waarvoor zij opleiden, gelden.
3. De competenties en gedragsindicatoren staan vermeld in de studiegids van de verschillende afstudeerrichtingen.

### **Artikel 4: Duur, structuur en voertaal van de opleidingen**

1. De bacheloropleidingen kennen een vierjarig curriculum (240 studiepunten), dat is opgedeeld in een propedeutische fase (60 studiepunten) en een driejarige hoofdfase (180 studiepunten). De afstudeerfase maakt deel uit van de hoofdfase.
2. De associate degree en de masteropleidingen DAS Theater en DAS Choreografie kennen een tweejarig programma van 120 studiepunten. De master DAS Creative Producing kent een tweejarig programma van 60 studiepunten.
3. Alle opleidingen worden voltijds aangeboden met uitzondering van de master DAS Creative Producing.
4. Het onderwijs is per jaar verdeeld in twee semesters of onderwijseenheden, zoals bedoeld in artikel 7.3 van de WHW. Een semester bestaat uit verschillende vakken.

5. De inhoud, studielast, leerdoelen, werkvormen, wijze van toetsing en het eventueel verplichte studiemateriaal van de afzonderlijke vakken staan vermeld in de studiegids van de betreffende opleiding of afstudeerrichting of in een formeel daaraan gekoppeld document.
6. De voertaal binnen de opleidingen is Nederlands. Niet Nederlandstalige studenten moeten het Nederlands beheersen in woord en geschrift op het niveau B2 van het Europees Referentiekader. Uitzonderingen zijn de opleidingen: DAS Choreography en DAS Theater en de afstudeerrichtingen: Nationale Balletacademie, Moderne Theaterdans en School voor Nieuwe Dansontwikkeling waar Engels de voertaal is. Voor deze opleidingen en afstudeerrichtingen geldt dat tijdens de selectieprocedure de Engelse taalvaardigheid van studenten wordt getoetst. Criterium is dat studenten zich genuanceerd moeten kunnen uitdrukken met als richtlijn niveau B2 van het Europees Referentiekader.

## **Artikel 5: Examens**

De bacheloropleidingen kennen twee examens:

- (1) het propedeutisch examen;
- (2) het afsluitend examen.

De masteropleidingen en de associate degree kennen alleen een afsluitend examen.

Indien alle integrale beoordelingen (tentamens volgens artikel 7.10 lid 1 van de WHW) van de tot een opleiding of propedeutische fase behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, is het examen afgelegd.

## **Artikel 6: Toetsing en beoordeling**

### *Integrale beoordeling*

1. Voor de beoordeling van de prestaties van de studenten hanteert de Academie voor Theater en Dans een systeem van integrale, intersubjectieve beoordeling per semester. De beoordelingsvergadering beoordeelt de studievoortgang van de student gedurende het betreffende semester aan de hand van de beoordelingen van de vakken of onderdelen van dat semester (zoals vermeld in lid 8 en 9) én de beoordeling van de (vakoverstijgende) ontwikkeling die de student heeft doorgemaakt. Hierbij worden de te verwerven competenties zoals bedoeld in artikel 3, lid 2, als criteria gehanteerd.
2. Alleen op basis van de integrale beoordeling worden, bij een positief resultaat, studiepunten toegekend. Dit vanuit de onderwijsvisie dat de vakoverstijgende ontwikkeling van de student richtinggevend is voor het bereiken van de vereiste competenties waarbij het zo optimaal mogelijk stimuleren van het talent en de mogelijkheden van de student voorop staan. Het resultaat van de afzonderlijke vakken wordt meegenomen in de beoordeling van de vakoverstijgende ontwikkeling van de student.
3. Een integrale beoordeling kent als uitkomst een positief of negatief resultaat, een besluit van de beoordelingsvergadering op basis waarvan per semester 30 studiepunten - of bij de master DAS Creative Producing 15 studiepunten - kunnen worden toegekend conform respectievelijk artikel 8 en artikel 8a.
4. Het resultaat wordt - naast het toekennen van de studiepunten - uitgedrukt in feedback: kwalitatieve uitspraken over de prestaties en ontwikkeling van de

student. Deze feedback wordt schriftelijk vastgelegd en toegevoegd aan het studentdossier van de student.

5. De beoordelingsvergadering kan aan dit resultaat waar nodig individuele leer- of aandachtspunten koppelen. Vorderingen op deze leer- of aandachtspunten worden beoordeeld in de volgende integrale beoordeling (zie ook artikel 8 lid 3 en 4).
6. Het resultaat van de integrale beoordeling wordt uiterlijk 15 werkdagen/drie weken nadat de integrale beoordeling heeft plaatsgevonden individueel of in groepsverband met de studenten besproken, waarbij het verslag van de integrale beoordeling van de betreffende student wordt uitgereikt.
7. In de masteropleidingen en in de afstudeerfase van de bacheloropleidingen kan de integrale beoordeling aangepast worden aan het (individuele) onderwijsprogramma van de student. Beoordeling vindt integraal plaats conform afspraken in het studie- of afstudeerplan van de betreffende student.

#### *Toetsing en beoordeling afzonderlijke vakken.*

8. De afzonderlijke vakken worden in beginsel afgesloten met een beoordeling waarbij getoetst wordt of de student de leerdoelen van dat vak heeft bereikt. De resultaten van de afzonderlijke vakbeoordelingen worden ingebracht in de integrale beoordeling, zoals beschreven in lid 2.
9. De beoordeling van de afzonderlijke vakken kent als uitkomst een waardering in de vorm de drie- of vijfpuntschaal van onvoldoende tot goed/uitstekend, van een cijfer op een tienpuntschaal of een andere beoordelingsschaal. Bij een tienpuntschaal geldt 5,5 als voldoende, bij een vijfpuntschaal 3,0 en bij een driepuntschaal 2,0.
10. Indien er schriftelijke toetsing plaatsvindt, bijvoorbeeld in het geval van een kennistoets, werkstuk of essay etc., dient de docent deze binnen 10 werkdagen/2 weken te hebben beoordeeld waarna de student de mogelijkheid tot inzage heeft gedurende 2 weken. In het geval van een eindscriptie of essay is de beoordelingstermijn 20 werkdagen/4 weken, waarna de student binnen 2 weken een afspraak maakt voor inzage.
11. Bij een onvoldoende beoordeling van vakken heeft de herkansing doorgaans de vorm van het uitvoeren van een extra opdracht, zoals vermeld in artikel 8/ 8a, lid 4.
12. In het geval schriftelijke toetsing binnen het studiejaar kan worden herkanst staat dit vermeld in de studiegids of in de vakbeschrijvingen.

#### **Artikel 7: Toegang tot de beoordelingen en absentie**

1. Voor alle vakken geldt dat een student voor tenminste 90% van de bijeenkomsten aanwezig moet zijn geweest. Indien niet aan deze aanwezigheidsplicht wordt voldaan, dan kan de student dit vak niet afsluiten en niet worden beoordeeld voor dit vak.
2. Indien sprake is van minder dan 90%, maar meer dan 70% aanwezigheid kan de docent in overleg met de artistiek leider in geval van persoonlijke omstandigheden (zoals ziekte, lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornissen, bijzondere familieomstandigheden of zwangerschap - zie artikel 12, lid 3), alsnog besluiten de student gelegenheid te geven het vak af te sluiten en toegang te verlenen tot de vakbeoordeling.

3. Indien een student gedurende een semester bij een of meer vakken niet aan de in lid 1 genoemde aanwezigheidsplicht heeft voldaan, dan worden de reden en consequenties van deze afwezigheid tijdens de integrale beoordeling besproken. In dit geval kan de beoordelingsvergadering besluiten de student niet te laten deelnemen aan de integrale beoordeling en kunnen er geen studiepunten worden toegekend.
4. Indien sprake is van verhindering van deelname aan de afsluiting van een afzonderlijk vak wegens geldige reden, besluit de beoordelingsvergadering hoe deze afsluiting alsnog kan plaatsvinden. Als geldige reden worden in ieder geval aangemerkt de persoonlijke omstandigheden als bedoeld in het tweede lid, en overmacht.
5. Indien een docent niet aanwezig is of kan zijn en de student hierdoor aan een of meer bijeenkomsten niet kan deelnemen, geldt voor deze bijeenkomsten dat de student als aanwezig wordt gezien.

### **Artikel 8: Toekenning van studiepunten in de bacheloropleidingen en de masteropleiding DAS Choreography en DAS Theater**

1. Aan het eind van elk semester kent de beoordelingsvergadering onder navolgende voorwaarden studiepunten toe.  
Elk semester kent een studielast van 30 studiepunten, die als volgt is verdeeld:
  - 20 studiepunten op grond van aanwezigheid
  - 10 studiepunten op grond van een positieve besluit in de integrale beoordeling.
2. Per semester worden 20 studiepunten toegekend indien aan de aanwezigheidseisen, zoals bepaald in artikel 7, is voldaan en 10 studiepunten indien sprake is van een positief resultaat van de integrale beoordeling, zoals bepaald in artikel 6, derde lid.
3. Indien een of meer vakken nog niet behaald zijn maar de integrale beoordeling wel positief is, omdat de student voldoende ontwikkeling heeft laten zien, kan de beoordelingsvergadering beslissen de 10 studiepunten voor de integrale beoordeling pas toe te kennen na een positieve afronding van deze vakken/onderdelen. De student moet in overleg met de betreffende docenten in het volgende semester nog een of meer opdrachten afronden of gericht werken aan bepaalde aandachtspunten.
4. In het geval de integrale beoordeling van een semester een negatief resultaat heeft is de ontwikkeling die de student heeft laten zien als onvoldoende beoordeeld en worden bij wijze van herkansing daar een of meer extra leeropdrachten aan verbonden. Deze worden in de volgende integrale beoordeling beoordeeld.
5. De extra leeropdracht(en), genoemd in het vorige lid, dienen door de opleiding te worden voorzien van leerdoelen en eisen met betrekking tot het te bereiken resultaat. Deze opdrachten worden schriftelijk vastgelegd zodat alle docenten weten wat er van de student verwacht wordt en waaraan moet zijn voldaan om in de volgende integrale beoordelingsvergadering(en) tot een positieve beoordeling te kunnen komen.
6. De extra leeropdracht(en) wordt met de student besproken en de betrokken docenten worden hiervan op de hoogte gesteld.
7. Het is de verantwoordelijkheid van de student om de verwerking van deze extra opdracht(en) te agenderen en voortgang te laten zien.

8. Indien in de volgende integrale beoordeling sprake is van een positieve beoordeling van het lopende semester en bovendien de in lid 3 en 4 genoemde aandachtspunten en/of uitgevoerde opdrachten tot een positief resultaat hebben geleid, worden niet alleen de 10 studiepunten voor het lopende semester toegekend maar ontvangt de student tevens de 10 punten voor de integrale beoordeling van het eerdere semester.
9. Indien de in lid 3 en 4 genoemde aandachtspunten aan het einde van het tweede of derde studiejaar niet tot een positieve beoordeling leiden, zal de student de betreffende onderwijseenheden dan wel het studiejaar moeten herkansen.
10. De student die aan het einde van het eerste jaar van inschrijving in de bacheloropleiding niet de vereiste 60 studiepunten heeft gehaald, komt in aanmerking voor een negatief bindend studieadvies (zie artikel 12).
- ~~11. Studiepunten voor een semester worden slechts eenmaal verstrekt. Als een student vanwege een negatieve beoordeling of anderszins voor de tweede keer het eerste of een daaropvolgend jaar doorloopt, gelden de aanwezigheids-eisen zoals bepaald in artikel 7 opnieuw. De student moet voldoende aanwezig zijn geweest om te kunnen worden beoordeeld. De reeds verworven studiepunten voor aanwezigheid moeten worden herbevestigd om de student te kunnen beoordelen.~~
12. De beoordelingsvergadering kan, indien de student in een eerste of tweede semester niet voldaan heeft aan de aanwezigheidsplicht, bij hoge uitzondering en na toestemming van de examencommissie, een student een of meer aanvullende opdrachten verstrekken. Deze opdrachten zijn voorzien van duidelijke afspraken over aanwezigheid en de inhoudelijke eisen die worden gesteld, als over de termijn waarbinnen afronding en beoordeling moet plaatsvinden. Alleen nadat een positieve beoordeling heeft plaatsgevonden ontvangt de student de betreffende studiepunten. In de tussentijd kan de student zijn studie vervolgen.
13. In het geval van tussentijdse beëindiging van de inschrijving worden de studiepunten voor actieve onderwijsparticipatie en de behaalde studiepunten voor de integrale beoordeling van de periode waarin aan het onderwijs is deelgenomen, toegekend.

### **Artikel 8a: Toekenning van studiepunten in de master DAS Creative producing**

1. Aan het eind van elk semester kent de beoordelingsvergadering onder navolgende voorwaarden studiepunten toe.  
De master DAS Creative Producing kent een studielast van 15 studiepunten die als volgt wordt verdeeld:
  - 10 studiepunten op grond van aanwezigheid
  - 5 studiepunten op grond van een positieve besluit in de integrale beoordeling.
2. Per semester worden 10 studiepunten toegekend indien aan de aanwezigheids- en participatie-eisen, zoals bepaald in artikel 7, is voldaan en 5 studiepunten indien sprake is van een positief resultaat van de integrale beoordeling, zoals bepaald in artikel 6, derde lid.
3. Indien een of meer vakken nog niet behaald zijn, maar de integrale beoordeling wel positief is, omdat de student voldoende ontwikkeling heeft laten zien, kan de beoordelingsvergadering beslissen de 5 studiepunten voor de integrale beoordeling pas toe te kennen na een positieve afronding van deze vakken/onderdelen. De student moet in overleg met de betreffende docenten in

- het volgende semester nog een of meer opdrachten afronden of gericht werken aan bepaalde aandachtspunten.
4. In het geval dat de integrale beoordeling van een semester een negatief resultaat heeft, betekent dit dat de ontwikkeling die de student heeft laten zien onvoldoende is en worden bij wijze van herkansing daar een of meer extra leeropdrachten aan verbonden. Deze worden in de volgende integrale beoordeling beoordeeld.
  5. De extra leeropdracht(en), genoemd in het vorige lid, dienen door de opleiding te worden voorzien van leerdoelen en eisen met betrekking tot het te bereiken resultaat. Deze opdrachten worden schriftelijke vastgelegd zodat alle docenten weten wat er van de student verwacht wordt en waaraan moet zijn voldaan om in de volgende integrale beoordelingsvergadering(en) tot een positieve beoordeling te kunnen komen.
  6. De extra leeropdracht(en) wordt met de student besproken en met alle betrokken docenten.
  7. Het is de verantwoordelijkheid van de student om de verwerking van deze extra opdracht(en) te agenderen en voortgang te laten zien.
  8. Indien in de volgende integrale beoordeling sprake is van een positieve beoordeling van het lopende semester en bovendien de in lid 3 en 4 genoemde aandachtspunten en/of uitgevoerde opdrachten tot een positief resultaat hebben geleid, worden niet alleen de 5 studiepunten voor het lopende semester toegekend maar ontvangt de student tevens de 5 punten voor de integrale beoordeling van het eerdere semester.
  9. Indien de in lid 3 en 4 genoemde aandachtspunten aan het eind van het ~~tweede of derde~~ studiejaar niet tot een positieve beoordeling leiden, zal de student het studiejaar moeten overdoen.
  - ~~10. Studiepunten voor een semester worden slechts eenmaal verstrekt. Als een student vanwege een negatieve beoordeling of anderszins voor de tweede keer het eerste of een daaropvolgend jaar doorloopt, gelden de aanwezigheids-eisen zoals bepaald in artikel 7 opnieuw. De student moet voldoende aanwezig zijn geweest, om te kunnen worden beoordeeld. De reeds verworven studiepunten voor aanwezigheid moeten worden herbevestigd om de student te kunnen beoordelen.~~
  11. De beoordelingsvergadering kan, indien de student in een eerste of tweede semester niet voldaan heeft aan de aanwezigheidsplicht, bij hoge uitzondering en na toestemming van de examencommissie, een student een of meer aanvullende opdrachten verstrekken. Deze opdrachten zijn voorzien van duidelijke afspraken over aanwezigheid en de inhoudelijke eisen die worden gesteld, als over de termijn waarbinnen afronding en beoordeling moet plaatsvinden. Alleen nadat een positieve beoordeling heeft plaatsgevonden ontvangt de student de betreffende studiepunten. In de tussentijd kan de student zijn studie vervolgen.
  12. In het geval van tussentijdse beëindiging van de inschrijving worden de studiepunten voor actieve onderwijsparticipatie en de behaalde studiepunten voor de integrale beoordeling van de periode waarin aan het onderwijs is deelgenomen, toegekend.

## BACHELOROPLEIDINGEN: HET EERSTE JAAR (DE PROPEDEUSE)

### **Artikel 9: Toelating en voorwaarden**



1. Algemene toelatingsvoorwaarde voor alle bacheloropleidingen is de vooropleidingseis van havo/vwo/mbo 4. Kandidaten die niet voldoen aan deze toelatingsvoorwaarde kunnen op grond van hun talent toelaatbaar zijn na het met positief resultaat doorstaan van een toets (colloquium doctum). In deze toets wordt ~~de algemene ontwikkeling en taalvaardigheid van~~ wordt beoordeeld of de student in staat is de opleiding succesvol te kunnen volgen. Zo nodig wordt een deficiëntieprogramma vastgesteld. Voor deze toets geldt geen minimum leeftijdsgrens.  
Naast deze algemene vooropleidingseisen vindt selectie plaats op potentie/talent voor de opleiding. De selectiecommissie, die bestaat uit een vergadering van docenten, beoordeelt daarbij de technische en fysieke vaardigheid en artistieke aanleg op basis van de competenties binnen het kader van de landelijk vastgestelde aanvullende eisen (bijlage D bij de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 3 april 2014, nr. 540459 inzake de toelating tot het hoger onderwijs, publicatie Staatscourant 11514, 24 april 2014).
2. Kandidaten worden vooraf geïnformeerd over de toelatingsprocedure en de selectiecriteria.
3. Toelating geldt voor het aansluitende studiejaar.
4. Studenten kunnen op grond van eerder verworven competenties worden toegelaten in de hoofdfase. De vrijstellingen die aan deze zogenaamde zij-instromers worden verleend, vereisen de goedkeuring van de examencommissie.
5. Studenten met een diploma Associate degree Technische productie kunnen instromen in het derde studiejaar van het bachelorprogramma Design & Technologie, in het uitstroomprofiel/de specialisatie: Technisch productie.
6. Zij-instromers dienen bij toelating te beschikken over een elders behaald propedeusegetuigschrift in een soortgelijke opleiding of, indien dit niet het geval is, alsnog de propedeuse te behalen. In het laatste geval worden hierover van tevoren afspraken gemaakt, wordt de student ingeschreven als propedeusestudent en zijn de artikelen 10, 11, 12 en 13 van toepassing.
7. De Associate degree Technische Productie en het verkorte programma Theaterdocent laten geen zij-instromers toe.
8. Bij eventuele deficiënties worden afspraken gemaakt over de wijze waarop en de termijn waarin deze kunnen worden weggewerkt.
9. Indien de kandidaat is toegelaten tot de opleiding en staat ingeschreven als student, verplicht hij zich hiermee gedurende de gehele duur van de studie tot het volgen van alle vakken c.q. programmaonderdelen, zoals vermeld in de studiegids, tenzij er sprake is van vrijstellingen, zoals bedoeld in artikel 22.

#### **Artikel 10: Propedeutisch examen (niet van toepassing voor de Associate degree)**

1. Het propedeutisch examen is behaald als de integrale beoordelingen van de propedeutische fase zijn behaald. Dat betekent dat alle 60 studiepunten van het eerste jaar in een combinatie van 2x20 en 2x10 studiepunten moeten zijn toegekend.
2. Indien de student in de bacheloropleiding is bevorderd naar het tweede jaar maar nog verplichtingen uit het eerste jaar open heeft staan, zoals vermeld in artikel 8, lid 3, wordt de uitreiking van het propedeuse getuigschrift uitgesteld tot deze studieonderdelen zijn afgerond en positief zijn beoordeeld.

3. De examencommissie is belast met het uitreiken van het getuigschrift.

### **Artikel 11: Herkansingsmogelijkheden propedeutisch examen en het eerste jaar van de associate degree**

1. In het geval het propedeutisch examen - en van de associate degree: het eerste jaar - niet in een jaar wordt behaald kan, afhankelijk van de uitkomsten van de integrale beoordeling, door de beoordelingsvergadering een herkansing worden aangeboden in de vorm van het volledig overdoen van het eerste jaar. In dit geval kan de student niet meer in aanmerking komen voor een negatief bindend studieadvies zoals bedoeld in artikel 12, omdat het overdoen van een jaar als een positief advies wordt gezien.
2. Van herkansing is uitgesloten de student die niet aan de vakbeoordelingen heeft deelgenomen, tenzij de beoordelingsvergadering in bijzondere gevallen redenen aanwezig acht alsnog een herkansing aan te bieden (zie artikel 8 en 8a, lid 12).

### **Artikel 12: Negatief bindend studieadvies**

1. Elke student wordt aan het einde van het eerste jaar van inschrijving geadviseerd omtrent het vervolg van de opleiding.
2. Indien de studieresultaten van een student niet voldoen aan de in artikel 10 lid 1 beschreven vereisten en de studieleiding onvoldoende vertrouwen heeft in de geschiktheid van de student voor de opleiding, kan aan het oordeel een afwijzing worden verbonden (negatief bindend studieadvies: nbsa). De afwijzing is bindend voor onbepaalde tijd en houdt in dat de student niet opnieuw kan worden ingeschreven voor dezelfde bacheloropleiding bij de hogeschool waarvoor de afwijzing is gegeven. Het gaat hier om de bacheloropleidingen zoals vermeld in artikel 1.
3. Het negatief bindend studieadvies wordt gegeven door de faculteitsdirectie namens het College van Bestuur op voorstel van de studieleiding verantwoordelijk voor de betreffende opleiding en met inachtneming van de persoonlijke omstandigheden van de betrokken student, conform WHW artikel 7.8b derde lid. De persoonlijke omstandigheden zijn:
  - a. ziekte van betrokkene;
  - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornissen van betrokkene;
  - c. zwangerschap van betrokkene;
  - d. bijzondere familieomstandigheden;
  - e. het lidmaatschap van de Hogeschoolraad, de Academieraad of de Opleidingscommissie;
  - f. andere door de hogeschool aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de hogeschool;
  - g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
4. Bij organisaties als bedoeld in lid 4 onder g komen uitsluitend de functies van voorzitter, penningmeester en secretaris of een combinatie ervan in aanmerking.

5. De student die door persoonlijke omstandigheden onvoldoende kan participeren in het onderwijs of hierdoor studievertraging dreigt op te lopen dient, zodra dit het geval is, de artistiek leider hierover te informeren en zich bovendien te wenden tot de decaan.

#### *Waarschuwing negatief bindend studieadvies*

6. Als tijdens de eerste semesterbeoordeling blijkt dat de studieresultaten en de ontwikkeling van de student niet voldoende zijn, wordt de student mondeling op de hoogte gesteld dat dit resultaat tot een negatief bindend studieadvies kan leiden. Met de student wordt besproken wat hij zou kunnen doen om zijn prestaties te verbeteren.
7. Indien een verslechtering van de studieresultaten pas na de vergadering blijkt, wordt de student hiervan zo spoedig mogelijk mondeling op de hoogte gesteld.
8. Voor 1 februari van het lopende studiejaar ontvangt de student die niet voldoet aan de vereisten een schriftelijke waarschuwing van de faculteitsdirectie dat hij mogelijk aan het eind van het studiejaar een negatief bindend studieadvies zal ontvangen. Met de student wordt besproken wat hij zou kunnen doen om zijn prestaties te verbeteren en de student wordt doorverwezen naar de decaan die van deze schriftelijke waarschuwing op de hoogte wordt gesteld.
9. In uitzonderlijke gevallen kan ook na 1 februari - tot uiterlijk 8 weken voor de laatste integrale beoordelingsvergadering - een schriftelijke waarschuwing worden gegeven dat de studievoortgang achterblijft en wordt dezelfde procedure doorlopen als in lid 8 beschreven.

#### *Besluit negatief bindend studieadvies*

10. Het negatief bindend studieadvies wordt gegeven aan het einde van het eerste jaar, bij voorkeur voor 15 juli, doch in uitzonderlijke gevallen uiterlijk op de laatste werkdag voorafgaand aan de start van het nieuwe studiejaar volgens de onderwijs- en vakantieplanning van de Academie voor Theater en Dans.
11. Indien sprake is van een opgeschort studieadvies, zoals vermeld in artikel 13, wordt het negatief bindend studieadvies pas gegeven aan het einde van de voor de student vastgestelde termijn waarin het onderwijsprogramma van de propedeuse moet zijn afgerond.
12. De student wordt zowel mondeling als schriftelijk van het voornemen een negatief bindend studieadvies te geven op de hoogte gesteld en geïnformeerd over de mogelijkheid om binnen zes dagen eventuele persoonlijke omstandigheden, als bedoeld in lid 3, te bespreken met de decaan. Ook als de student al eerder contact heeft gehad met de decaan, dient hij zich opnieuw en binnen zes dagen bij hem te melden.
13. Indien een student gebruik maakt van deze mogelijkheid voorziet hij de decaan van de benodigde bewijsstukken. Bij ziekte, bijzondere familieomstandigheden, lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornissen of zwangerschap van de student, dient een geneeskundige verklaring of vergelijkbaar bewijs te worden overlegd.
14. Op basis van eventuele persoonlijke omstandigheden brengt de decaan zo spoedig mogelijk advies uit aan de faculteitsdirectie.
15. Indien het advies van de decaan positief is en de persoonlijke omstandigheden valide zijn, in de zin dat zij de voortgang van de student hebben belemmerd, kan de directeur dit advies overnemen en het voornemen negatief bindend

- studieadvies opschorten. De student wordt hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld zie artikel 13, lid 5.
16. Indien de decaan de persoonlijke omstandigheden niet valide acht en een negatief advies uitbrengt aan de directeur, wordt dit advies en het dossier van de student voorgelegd aan het College van Bestuur. Het college weegt de persoonlijke omstandigheden opnieuw en besluit of het voornemen negatief bindend studieadvies wordt uitgevoerd of wordt opgeschort.
  17. De directeur kan echter na overleg met de artistiek leider het in lid 15 genoemde positieve advies van de decaan ook naast zich neerleggen en het voornemen tot het geven van een negatief bindend studieadvies handhaven. In dit geval wordt, conform lid 16, de argumentatie en het volledige dossier van de student voorgelegd aan het College van Bestuur dat besluit over of het voornemen negatief bindend studieadvies wordt uitgevoerd of wordt opgeschort.
  18. Het college deelt zijn beslissing, zoals vermeld in lid 16 en 17, schriftelijk aan de student mee, met afschrift aan de faculteitsdirectie en de studentendecaan.
  19. Indien de student geen gebruik maakt van de mogelijkheid een gesprek aan te gaan met de decaan omtrent persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in lid 12, deelt de directie namens het college van bestuur haar beslissing tot het geven van een negatief bindend studieadvies schriftelijk aan de student mee, met afschrift aan de studentendecaan. Verzending geschiedt naar het adres zoals dat laatstelijk door de betrokkene is doorgegeven aan de centrale studentenadministratie. Het besluit van de directie, dan wel het College van Bestuur, vermeldt de beroepsgang.
  20. In het geval een student in het eerste jaar de studie staakt en zich uitschrijft, kan de opleiding bij gebrek aan vertrouwen in de geschiktheid van de student voor de opleiding en het beroep waarvoor wordt opgeleid, besluiten de betreffende student alsnog een negatief bindend studieadvies te geven. De student heeft dan niet het recht zich, datzelfde jaar of de jaren erna opnieuw in te schrijven, c.q. aan de selectieprocedure van deze opleiding deel te nemen.
  21. In bijzondere gevallen kan de afwijzing worden opgeheven als de betrokkene toelating verzoekt tot een andere afstudeerrichting dan waarvoor het negatief bindend studieadvies is gegeven en de leiding van deze andere afstudeerrichting, na het doorlopen van een toelatingsprocedure, van oordeel is dat de betrokkene deze richting wél met goed gevolg zal kunnen volgen. Indien de student in het eerste jaar van deze nieuwe afstudeerrichting wordt toegelaten, kan vervolgens echter niet opnieuw een negatief bindend studieadvies worden gegeven.
  22. De opleiding mag ontheffing geven van een eerder toegekend negatief bindend studieadvies, waarna de student zich opnieuw voor het eerste jaar kan inschrijven, c.q. aan de selectieprocedure kan deelnemen. In dit geval kan aan deze student echter niet opnieuw een negatief bindend studieadvies worden gegeven.

### **Artikel 13: Opgeschort studieadvies vanwege persoonlijke omstandigheden**

1. Tijdens de integrale beoordeling van het tweede semester in het eerste jaar bespreekt de beoordelingsvergadering of het achterblijven van de resultaten van een student voortkomt uit persoonlijke omstandigheden zoals vermeld in artikel 12, lid 3) en of de opleiding in dat geval over zou willen gaan tot het opschorten

- van het bindend advies. Als dit het geval is, neemt de opleiding hierover zo spoedig mogelijk contact op met de decaan.
2. Na ontvangst van de brief voornemen negatief bindend studieadvies meldt de student zich vanwege persoonlijke omstandigheden bij de decaan - ook als hij al eerder contact met de decaan heeft gehad - en weegt de decaan of er daadwerkelijk sprake is van persoonlijke omstandigheden die de studievoortgang hebben belemmerd. Zie voor de verdere gang van de procedure, artikel 12, lid 13 t/m 19.
  3. In het geval van een b participeert de student opnieuw in het eerstejaarsprogramma of start alvast in het tweede jaar zonder dat hij zijn propedeuse getuigschrift heeft behaald.
  4. Als de student op basis van persoonlijke omstandigheden het eerstejaarsprogramma overdoet, wordt het studieadvies opgeschort tot de beoordeling aan het einde van dat jaar. Als de student toegelaten is tot het tweede studiejaar beslist de artistiek leider als onderdeel van de opschorting of het definitieve studieadvies advies aan het einde van het eerste of aan het einde van het tweede semester zal worden uitgebracht.
  5. De beoordelingsvergadering stelt als het studieadvies wordt opgeschort, vast welke competenties, aandachtspunten of specifieke opdrachten voor het behalen van de propedeuse nog verdere voortgang behoeven zoals geformuleerd in artikel 8, lid 4. Deze afspraken worden, met vermelding van de termijn waarbinnen de propedeuse moet zijn behaald, als bijlage toegevoegd aan het schriftelijke besluit zoals bedoeld in lid 6 en met de student besproken.
  6. Het schriftelijk besluit tot opschorting van het advies geldt tevens als waarschuwing negatief bindend studieadvies. De opleiding hoeft niet opnieuw een waarschuwing te geven.
  7. Indien een student aan wie een opgeschort advies is verleend (aan het eind van het opnieuw doorlopen eerstejaarsprogramma, dan wel tijdens een van de integrale beoordelingen in het tweede jaar), negatief wordt beoordeeld, dan wordt aan deze student alsnog een negatief bindend studieadvies gegeven.

## BACHELOROPLEIDINGEN: DE HOOFDFASE

### **Artikel 14: Voortgang in de hoofdfase**

1. Toegang tot de hoofdfase van de opleiding heeft de student die het propedeuse-examen, of in het geval van de associate degree het eerste jaar, met goed gevolg heeft afgelegd, alsmede de student die een opgeschort studieadvies met toegang tot het tweede jaar kreeg toegewezen, zoals vermeld in artikel 13, derde lid.
2. Voor de beoordeling van de voortgang in de hoofdfase geldt dat aan het einde van het tweede semester van elk jaar 60 studiepunten in een combinatie van 2x20 en 2x10 studiepunten moet zijn behaald conform artikel 8, eerste lid. De student die in het eerste jaar van de hoofdfase 60 studiepunten heeft behaald, krijgt toegang tot het tweede jaar van de hoofdfase. De student die in het tweede jaar van de hoofdfase 60 studiepunten heeft behaald, krijgt toegang tot het derde jaar van de hoofdfase. Uitzonderingen op deze regel, zijn dezelfde als beschreven in artikel 8, lid 3, 4, 9 en 12.
3. In het geval van de associate degree bestaat de hoofdfase uit een jaar.

## **Artikel 15: Voortgang in de afstudeerfase**

1. Voorwaarde voor toegang tot de afstudeerfase is dat de student de voorgaande integrale beoordelingen met een positief oordeel heeft afgerond en geen opdrachten meer heeft openstaan. Mede op basis daarvan kan de beoordelingsvergadering het vertrouwen uitspreken dat de student de studie met goed gevolg kan afronden binnen de daarvoor beschikbare termijn. Voor de student van de associate degree geldt dat het eerste semester van het tweede jaar positief moet zijn beoordeeld om aan de afstudeerfase te mogen beginnen.
2. Voorafgaand aan toelating tot de afstudeerfase worden inhoud en criteria van deze fase individueel vastgelegd in een afstudeerplan en/of afstudeerovereenkomst. Aanleiding is de voortgang van de student tot nog toe in het licht van de te bereiken competenties en de individuele leerdoelen die hieruit voortkomen, alsook de keuzen die de student maakt binnen het gedeeltelijk vrij in te richten studieprogramma van de afstudeerfase.
3. De afstudeerfase omvat in ieder geval een stage dan wel een stage-vervangende opdracht.
4. Ten aanzien van eventuele differentiaties binnen opleidingen en afstudeerrichtingen kunnen voor de toelating tot de afstudeerfase nadere eisen gelden. Deze eisen zijn in de studiegids van de betreffende opleiding of afstudeerrichting opgenomen.
5. De afstudeerovereenkomst heeft een bindend karakter, hoewel tussentijdse wijzigingen in overleg mogelijk zijn, en wordt vastgesteld door de artistiek leider van de betreffende opleiding of afstudeerrichting en ondertekend door de student en de artistiek leider (zgn. 'groen licht' moment).
6. Indien de artistiek leider naar aanleiding van de studievoortgang van een student toestemming wil verlenen af te wijken van het voor de opleiding reguliere afstudeertraject dient de afstudeerovereenkomst, voorafgaand aan het groen licht moment, met motivatie omkleed ter goedkeuring te worden voorgelegd aan de examencommissie.

## **Artikel 16: Het afsluitend examen**

1. De beoordelingsvergadering van de betreffende opleiding of afstudeerrichting beoordeelt aan het einde van de afstudeerfase in de laatste integrale beoordeling, na afloop van (of in) wat ook wel het eindgesprek wordt genoemd, of het afsluitend examen met goed gevolg is afgelegd.
2. De deelnemers aan het eindgesprek zijn, naast de artistiek leider en de student, docenten en/of begeleiders die de student bij een of meer opdrachten in de afstudeerfase hebben begeleid. Bij voorkeur is een van de deelnemers een externe begeleider, een zogenaamde 'outside eyes'.
3. In het eindgesprek worden onder meer de navolgende aspecten betrokken, waarvan de vorm in de afstudeerovereenkomst is vastgelegd:
  - a. de stage(s) en het/(de) stageverslag(en) dan wel het voltooide afstudeerprogramma;
  - b. een door de student gemaakte scriptie, essay(s) of verslag(en), gerelateerd aan de opleiding, de stage(s) en/of de beroepspraktijk;
  - c. het nakomen van de afspraken van de afstudeerovereenkomst;

- d. het bereiken van de competenties, mede op basis van eventuele in de afstudeerovereenkomst neergelegde individuele leerdoelen.
4. Indien de student in het kader van de bacheloropleiding in totaal 240 studiepunten heeft verkregen overeenkomstig het bepaalde in deze regeling, wordt aan hem het getuigschrift behorend bij het afsluitend examen uitgereikt door de examencommissie, waarop de toepasselijke graad wordt vermeld: Bachelor of Arts of Bachelor of Education. Voor het doorlopen van de associate degree ontvangt de student het getuigschrift met de graad Associate degree.
5. De examencommissie gaat niet over tot uitreiking van het getuigschrift totdat zij zich ervan heeft overtuigd dat aan alle toepasselijke inschrijvingsvoorwaarden is voldaan.

### **Artikel 17: Herkansing afsluitend examen**

1. Indien een of meer onderdelen van het afstudeerplan met onvoldoende worden beoordeeld, besluit de beoordelingsvergadering tot een herkansing van deze onderdelen dan wel tot een verlenging van de afstudeerfase.
2. De beoordelingsvergadering beslist over de invulling van de herkansing dan wel verlenging van de afstudeerfase.
3. Bij deze herkansing worden dezelfde faciliteiten en begeleiding geboden als bij de eerste kans.
4. Na deze herkansing vervalt het recht op deelname aan projecten, studie- en/of scriptiebegeleiding, tenzij de artistiek leider anders beslist.

## **MASTEROPLEIDINGEN**

### **Artikel 18: Toelating**

1. Toelating tot de masteropleidingen is mogelijk voor kandidaten die in het bezit zijn van een bachelordiploma in een relevante richting/vakgebied, of aantoonbaar een vergelijkbaar niveau hebben.
2. Toelating geschiedt op basis van een selectieprocedure waarvan een persoonlijk studieplan/leervraag onderdeel kan zijn.

### **Artikel 19: Inhoud masterprogramma's**

1. Na toelating bij de master DAS Choreography en DAS Theater wordt op basis van de te bereiken competenties, de individuele leerdoelen en de keuzen die de student maakt binnen het gedeeltelijk vrij in te richten studieprogramma, het goedgekeurde studieplan door de student verder uitgewerkt en vastgelegd.
  - a. Het persoonlijk studieplan kan door de student na goedkeuring van de opleiding tussentijds worden bijgesteld.
  - b. Sommige onderdelen uit het persoonlijk studieplan hebben echter een bindend karakter en worden op een bepaald moment, zoals vermeld in de studiegids, ondertekend door de student en de artistiek leider.
2. De inhoud van de masters staat beschreven in de studiegids of studiehandleidingen.

### **Artikel 20: Afsluitend examen**

1. De beoordelingsvergadering beoordeelt aan het einde van de opleiding in de laatste integrale beoordeling, na afloop van (of in) wat ook wel het eindgesprek wordt genoemd, of het afsluitend examen met goed gevolg is afgelegd.
2. In de masteropleidingen DAS Choreography en DAS Theater betreft zij daarbij onder meer de navolgende aspecten, waarvan de vorm in het studieplan is vastgelegd:
  - a. het nakomen van de afspraken zoals vastgelegd in de laatste versie van het persoonlijk studieplan;
  - b. het bereiken van de competenties, mede op basis van de in het studieplan vastgelegde individuele leerdoelen.
3. In de master DAS Creative Producing betreft zij daarbij de aspecten die zijn vastgelegd in de masterproef, de eindopdracht van module 4:
  - a. het met positief resultaat afronden van de eindopdracht;
  - b. het bereiken van de competenties van de opleiding zoals omschreven in de studiegids.
4. Indien in het kader van de master 120, dan wel voor de master DAS Creative Producing 60 studiepunten zijn behaald overeenkomstig het bepaalde in deze regeling, wordt het getuigschrift behorend bij het afsluitend examen uitgereikt door de examencommissie, waarop de toepasselijke graad Master of Arts wordt vermeld.
4. De examencommissie gaat niet over tot uitreiking van het getuigschrift dan nadat zij zich ervan heeft overtuigd dat aan alle toepasselijke inschrijvingsvoorwaarden is voldaan.
5. In het geval het afsluitend examen niet met goed gevolg is afgelegd, besluit de beoordelingsvergadering tot een herkansing dan wel tot verlenging van de opleiding. Hierbij is artikel 17 overeenkomstig van toepassing.

## OVERIGE BEPALINGEN

### **Artikel 21: Uitslag van de beoordelingen en het afsluitend examen**

1. De uitslag van de beoordelingen wordt in beginsel direct na afloop van de betreffende beraadslaging van de beoordelingsvergadering mondeling bekend gemaakt aan de student.
2. Uiterlijk vier weken nadat de laatste integrale beoordeling (het afsluitend examen) heeft plaatsgevonden wordt de uitslag schriftelijk bekend gemaakt dan wel bevestigd.

### **Artikel 22: Vrijstellingen: algemeen, verkort programma Theaterdocent en verkort programma Nationale Ballet Academie**

#### *Algemene vrijstellingen*

1. De examencommissie kan besluiten om vrijstelling te verlenen voor een of meerdere vakken of integrale beoordelingen van het onderwijsprogramma van de bacheloropleidingen op basis van eerder verworven competenties; indien de student voldoet aan een van de navolgende voorwaarden:



- a. een met goed gevolg afgelegde beoordeling van een, wat betreft inhoud en studielast overeenkomstig onderdeel van een vergelijkbare opleiding in of buiten Nederland, zulks ter beoordeling van de studieleiding;
  - b. een bewijs van een aantal jaren verrichte activiteiten op een voor de desbetreffende beoordeling relevant terrein c.q. beroep, waardoor de kandidaat over de competenties beschikt als had hij/zij een vergelijkbare opleiding of onderdeel daarvan gevolgd, zulks ter beoordeling van de studieleiding.
2. Een voornemen tot vrijstelling wordt door de studieleiding schriftelijk voorgelegd aan de examencommissie, voorzien van de bewijsstukken die door de student zijn aangeleverd.
  3. De examencommissie beslist uiterlijk binnen vier weken, waarbij de vakantieperiodes niet worden meegerekend, of de vrijstelling wordt toegekend.
  4. Voor het studieonderdeel waarvoor vrijstelling is verleend volgt de student geen onderwijs, vindt geen beoordeling plaats en wordt geen werk opgenomen in het studentendossier. In het geval van vrijstelling van een of meer semesters worden eventuele studiepunten zonder meer bijgeschreven, tenzij de examencommissie anders beslist.
  5. Het vrijstellingenbeleid staat vermeld in de studiegids van de betreffende opleiding of afstudeerrichting.
  6. De toegekende vrijstellingen worden op de daarvoor aangewezen formulieren toegevoegd aan de studentendossiers.

#### *Vrijstelling verkort programma Theaterdocent*

7. Voor de opleiding Theaterdocent geldt de mogelijkheid van een verkort programma van twee jaar, waarbij vrijstellingen worden verleend op basis van een eerder behaalde graad Bachelor of Theater of vergelijkbaar niveau. De examencommissie stelt op voorstel van de studieleiding vast welke opleidingen en/of werkervaring als vergelijkbaar niveau wordt beschouwd.

#### *Vrijstelling Nationale Balletacademie*

8. Voor de studenten van de Nationale Ballet Academie geldt de mogelijkheid van een verkort programma op basis van vrijstellingen gekoppeld aan specifieke instroomvereisten/gevolgde vooropleiding die beschreven zijn in de studiegids.

### **Artikel 23: Studievoortgang en studiebegeleiding**

1. De artistiek leider draagt zorg voor de registratie van de studieresultaten. Studenten hebben via de secretariaten inzage in de door hen behaalde resultaten.
2. Van elke student wordt een dossier bijgehouden. Dit 'studentendossier' bevat onder andere het diploma van de vooropleiding of vergelijkbaar bewijs van behaalde niveau, het aanmeldingsformulier, de verslagen van de integrale beoordelingen en de behaalde studieresultaten, de beoordelingen van de afzonderlijke vakken, beslissingen van de examencommissie aangaande de student, stage-plan/overeenkomst en stageverslag, afstudeerplan/overeenkomst.
3. De opleiding draagt zorg voor studieadviesing van de studenten ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding. De studieadviesing en begeleiding wordt vormgegeven door de artistiek leiders en de mentoren, zoals beschreven in de studiegids.

## **Artikel 24: Tijdelijke studieonderbreking en studiestaking**

1. Een student kan een gemotiveerd verzoek indienen bij de studieleiding om de studie voor een bepaalde periode te onderbreken, met het recht op terugkeer. De studieleiding beslist of dit verzoek wordt gehonoreerd.
2. Bij een positief besluit worden, voorafgaand aan de periode van studieonderbreking, door de studieleiding en de student afspraken gemaakt over het moment waarop en de voorwaarden waaronder de student recht heeft op voorzetting van de opleiding. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd en door de studieleiding en de student ondertekend en toegevoegd aan het studentendossier.
3. Voorwaarde voor studieonderbreking is dat de student zich uitschrijft.
4. De maximale duur van een geoorloofde studieonderbreking is 12 maanden.
5. Indien de student de afgesproken periode van de studieonderbreking verlengt, zonder toestemming van de studieleiding, ook als deze binnen de maximale periode van 12 maanden valt, dient de student opnieuw een toelatingsprocedure te doorlopen.
6. Voor het afnemen van de in lid 5 genoemde toelatingsprocedure wordt door de studieleiding een selectiecommissie ingesteld die bepaalt of, en zo ja op welk niveau een student kan her-instromen en/of welke studieonderdelen nog moeten worden (over)gedaan uit de daaraan voorafgaande studiefase. Dit voorstel wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie.
7. Een student die zonder de toepassing van de bepalingen onder lid 1 en 2 de studie tussentijds meer dan 12 maanden onderbreekt en zich uitschrijft, wordt beschouwd als studiestaker.
8. Indien een bijzondere persoonlijke omstandigheid als genoemd in artikel 12, lid 3 (a t/m d) op aantoonbare wijze de aanleiding vormt voor deze studieonderbreking én indien de onderbreking de maximale periode van 12 maanden niet overschrijdt, heeft de student recht op hervatting van de studie. De studieleiding en de student dienen in dit geval afspraken te maken over de voorwaarden waaronder de opleiding kan worden voortgezet.
9. Indien een student langer dan 12 maanden zijn studie wenst te onderbreken, met toestemming van de studieleiding, zal bij hervatting van de studie in overleg met de studieleiding worden bepaald of de eerder behaalde kennis en vaardigheden nog actueel zijn of dat er een aantal aanvullende opdrachten dienen te worden verricht om deze verouderde kennis te actualiseren.
10. De regeling voor tijdelijke studieonderbreking is niet van toepassing voor studenten die afkomstig zijn van buiten de EER (visumplichtig). Voor hen wordt gestreefd naar een individuele oplossing.

## **Artikel 25: Studeren met functiebeperking**

1. Een student met een functiebeperking kan op vertoon van een medische verklaring (of vergelijkbaar bewijs) via de studentendecaan bij de examencommissie een verzoek indienen om aanpassingen bij beoordeling, tentaminering of examinering, zoals verlenging van de tijdsduur van het tentamen, toestaan van het gebruik van bepaalde hulpmiddelen, of het tentamen in een aangepaste vorm doen (zoals mondeling in plaats van schriftelijk).

2. Studenten met een functiebeperking kunnen vervolgens in overleg met de betreffende vakdocent van de artistiek leider toestemming krijgen voor de in het eerste lid genoemde aanpassingen, zolang de inhoud van het tentamen ongewijzigd blijft en de getoetste competenties dezelfde zijn.
3. In alle andere gevallen beslist de examencommissie welke aanpassingen worden toegestaan.

### **Artikel 26: Fraude en plagiaat**

1. Indien de examinerator dan wel de desbetreffende surveillant bij enig tentamen of enige andere beoordelingsvorm fraude van de zijde van de student vermoedt, doet hij daarvan zo spoedig mogelijk schriftelijk mededeling aan de examencommissie.
2. De examencommissie beslist binnen twee weken over te nemen maatregelen. De examencommissie beslist niet eerder dan na de student die het aangaat te hebben gehoord althans daartoe behoorlijk is opgeroepen. Van het horen wordt een verslag gemaakt.
3. De beslissing van de examencommissie wordt op schrift gesteld en kan inhouden dat de student gedurende een bepaalde termijn het recht wordt ontnomen het desbetreffende onderdeel waarbij fraude is vastgesteld opnieuw af te leggen. De beslissing kan zich tevens uitstrekken over onderdelen die op hetzelfde vak betrekking hebben.
4. Onder plagiaat wordt onder meer verstaan het zonder bronvermelding overnemen van beeldmateriaal, geluid- of tekstmateriaal of het voor eigen werk laten doorgaan van andermans beeldmateriaal, teksten, gegevens of ideeën. Bij de constatering van plagiaat zijn lid 1 t/m 3 van overeenkomstige toepassing.
5. Indien fraude of plagiaat plaatsvindt met toestemming en/of medewerking van een medestudent is deze laatste medeplichtig; hiervoor gelden overeenkomstige procedures en sancties.

### **Artikel 27: Ordeverstoring en -maatregelen**

1. Indien een student door zijn gedragingen, uitlatingen of door systematische ongeoorloofde afwezigheid de voortgang van zijn eigen leerproces en/of dat van zijn medestudenten verstoort, wordt hij door de leiding hierop aangesproken en dringend verzocht om zijn gedrag aan te passen en zijn studieprogramma op gepaste wijze te vervolgen.
2. Als dit gesprek binnen afzienbare tijd (een tot twee weken) niet tot onder lid 1 genoemde aanpassingen leidt, of indien de student meerdere keren moet worden aangesproken op de onder lid 1 genoemde gedragingen, uitlatingen of systematische ongeoorloofde afwezigheid, kan de studieleiding, na advies van de decaan, de directie vragen om in lijn met de huisregels zoals opgenomen in de studiegids de student een ordemaatregel op te leggen.
3. Indien de student zich niet aan deze ordemaatregel houdt, kan de directie namens het instellingsbestuur - na het toepassen van hoor en wederhoor - eventueel met het betrekken van advies van de decaan, de student de toegang tot de faculteit voor een bepaalde tijd ontfzeggen.
4. In geval van ernstige overlast kan het College van Bestuur een student de toegang tot de hogeschool definitief ontfzeggen of de inschrijving beëindigen.

Vóór het nemen van het besluit moet de betrokken student (opnieuw) worden gehoord of in ieder geval voor een gesprek worden uitgenodigd.

5. In acute situaties kan bij ernstige overlast van de hoorplicht vooraf worden afgeweken en per direct de student de toegang tot de faculteit voor bepaalde tijd worden ontzegd. In deze gevallen wordt de student ná de beslissing in de gelegenheid gesteld gehoord te worden.
6. Het opleggen van een ordemaatregel laat de bevoegdheid van het College van Bestuur om de student voor schade aansprakelijk te stellen, onverlet.

### **Artikel 28: Vrijwillige bijdrage**

1. Met de vrijwillige bijdrage, ook wel leermiddelenbijdrage genoemd, wordt een deel van de materiële kosten voor activiteiten, voorstellingen en projecten betaald. Het gaat om kosten die niet uit het reguliere budget worden betaald, zoals materiaal- en productiekosten: huur van theaters/locaties, reis- en verblijfkosten, verzekeringen, publiciteitskosten. Maar ook kosten verbonden aan academie-brede activiteiten als Half 6, Wastelands, gastsprekers en de entreeweek en kosten voor kopieën van bijvoorbeeld toneelstukken, partituren en door docenten samengestelde readers die, in plaats van studieboeken, in het onderwijs worden gebruikt.
2. De academie kiest bij het innen van deze kosten voor een 'solidariteitsprincipe': iedereen betaalt even veel. Omdat de academie deze kosten collectief voor haar rekening neemt, worden deze uitgaven niet per project, les, voorstelling of opdracht met de individuele student verrekend.
3. Indien een student de leermiddelenbijdrage niet betaalt, kan de student het gebruik van in lid 1 genoemde materialen, dan wel deelname aan bepaalde activiteiten worden ontzegd. In het geval de studievoortgang van de student hierdoor vertraging zou kunnen oplopen, dient de opleiding een of meer vervangende opdrachten aan te bieden die de student met een positief resultaat moet afronden.
4. Voor excursies en studiereizen kan, naast de leermiddelenbijdrage, een vrijwillige bijdrage worden gevraagd in de reis- en verblijfskosten. Indien de student deze bijdrage niet betaalt is lid 3 van toepassing.

### **Artikel 29: Evaluaties van het onderwijs**

1. Het onderwijs aan de opleidingen wordt binnen de opleidingen door de docenten en de artistiek leiders mondeling geëvalueerd.
2. Daarnaast wordt academie-breed gebruik gemaakt van een PDCA cyclus (Plan-Do-Check-Act ). Jaarlijks wordt een reeks vakevaluaties onder de studenten afgenomen en een programmaevaluatie gericht op studenten die afstuderen. Deze evaluaties hebben de vorm van een anonieme schriftelijke enquête waarin de student de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie ervan kan beoordelen.
3. Na de het invullen van de programma evaluatie vindt bovendien een gesprek plaats onder leiding van de beleidsmedewerker. Hierin kunnen de studenten hun waardering toelichten en van eventuele verklaringen en/of voorbeelden voorzien. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt.
4. De beleidsmedewerkers maken jaarlijks een analyse van alle evaluatieve gegevens per opleiding (inclusief de resultaten van de tweejaarlijkse landelijke Nationale Studenten Enquête) die door de directeur met de artistiek leider wordt

besproken en resulteert in een actieplan voor de komende jaren. Het resultaat van deze acties wordt in het gesprek van het volgend jaar besproken.

5. Dit actieplan wordt binnen de opleidingen door de artistiek leider met de docenten en de studenten besproken en academie-breed met de Academieraad en de Opleidingscommissies gedeeld.

### **Artikel 30: Beroepsmogelijkheden**

Besluiten van examinatoren, de beoordelingsvergadering dan wel de examencommissie, alsook de afwijzing in verband met het negatief bindend studieadvies, staan binnen een termijn van zes weken open voor beroep bij het College van Beroep voor de examens.

### **Artikel 31: Archivering en inzage- en eigendomsrecht**

1. De student heeft gedurende de opleiding inzagerecht in de op schrift gestelde beoordelingen.
2. Schriftelijke verslagen van projecten, scripties, werkstukken die in het kader van de opleiding zijn gemaakt worden gedurende een periode van ten minste 7 jaren na dagtekening door de opleiding bewaard. Dit geldt ook voor de beoordelingen hiervan.
3. Het onder lid 2 genoemde materiaal kan door de opleiding worden gebruikt voor communicatie over de opleiding of in het kader van het onderwijs of accreditaties.

### **Artikel 32: Bijzondere bevoegdheid examencommissie**

- 1 De examencommissie van de faculteit is bevoegd ten aanzien van de beoordelingen, tentamens en de examens, als beschreven in deze Onderwijs- en Examenregeling, nadere regels te stellen.
- 2 De examencommissie is bevoegd om in individuele gevallen in het voordeel van de student een uitzondering te maken op de Onderwijs- en Examenregeling, indien hier zwaarwegende redenen voor zijn.

### **Artikel 33: Vaststelling, bekendmaking en wijziging**

1. Wijzigingen van deze regeling worden bij afzonderlijk besluit vastgesteld, doch niet dan nadat het voorgenomen besluit de instemming heeft gekregen van de Academieraad.
2. De geldende Onderwijs- en Examenregeling wordt bij voorkeur voor aanvang van het studiejaar bekend gemaakt.
3. De faculteitsdirectie draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelingen en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
4. Een wijziging van de regeling kan alleen betrekking hebben op het lopende studiejaar, als daardoor de belangen van de studenten redelijkerwijs niet worden geschaad.

### **Artikel 34: Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking op 20 september 2018, met inachtneming van hetgeen onder artikel 33 is geregeld.

2. Vorige Onderwijs- en Examenregelingen van de opleidingen die vallen onder de Academie voor Theater en Dans zijn hiermee vervallen.

Aldus vastgesteld bij besluit van de faculteitsdirectie, na instemming verkregen te hebben van de Academieraad/Opleidingscommissie op 18 september 2018.